



Actualización COVID-19 13 de Agosto de 2020

Foro de la comunidad DD

El próximo Foro de la comunidad DDD se llevará a cabo virtualmente en

Lunes 17 de agosto de 4:00 a 5:30 p.m.

- Una bienvenida de la directora Kathryn Power
- Escuche a Kevin Savage, director interino de DDD
- Actualización sobre el impacto de COVID-19 y el sistema DD
- ¡Sus preguntas y comentarios son bien recibidos!

Las preguntas e ideas sobre temas que le gustaría que se abordaran se pueden enviar con anticipación a

BHDDH.AskDD@bhddh.ri.gov

Haga clic en este enlace para registrarse:

[http://events.constantcontact.com/register/event?](http://events.constantcontact.com/register/event?llr=87gazgoab&oeidk=a07eh7pwk0t1f1232ba)

[llr=87gazgoab&oeidk=a07eh7pwk0t1f1232ba](http://events.constantcontact.com/register/event?llr=87gazgoab&oeidk=a07eh7pwk0t1f1232ba) [events.constantcontact.com]

Reserva

17 de agosto

4:00 PM - 5:30 PM

Foro de la comunidad DD

Por Zoom o por teléfono

Se necesitan miembros del panel de igual a igual y de familia a familia

Estamos buscando algunas personas excelentes para unirse a un panel de pares o un panel de familia a familia para compartir sus historias. Buscamos personas y familiares que inicialmente estaban preocupados por trabajar pero que ahora disfrutaban de los beneficios del empleo.



BHDDH está colaborando con RIPIN para desarrollar una serie de paneles virtuales donde puede compartir su experiencia de cómo superó los mitos, aprendió los hechos, dio el salto al empleo y qué significa trabajar para usted. ¡Sabemos que otros pueden aprender y beneficiarse de escuchar de usted! Si está interesado en unirse a cualquiera de los paneles, comuníquese con:

Tracey en Tracey.Cunningham@bhddh.ri.gov o (401) 462-3857

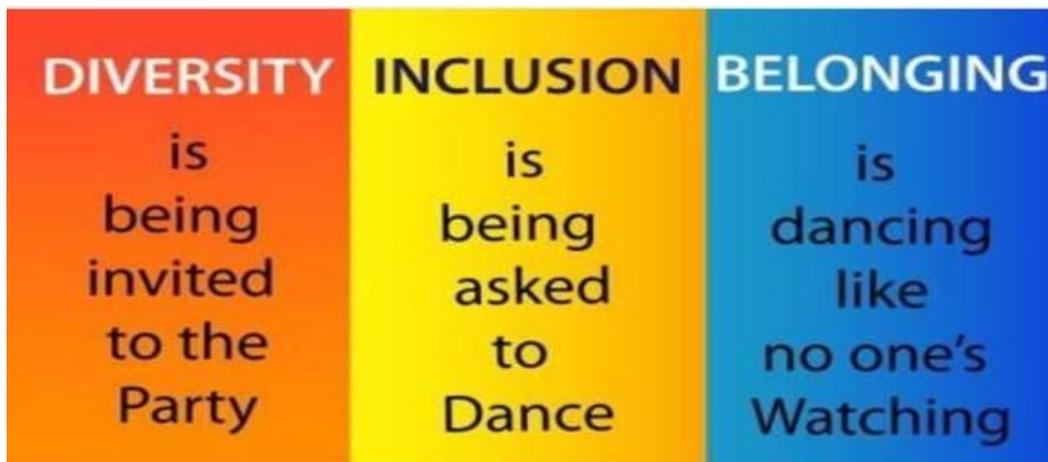
o Jayen Gerard.MacKay@bhddh.ri.gov o (401) 462-5279

También quiero recordarles a todos la regla de oro en esta pandemia, la cosa número uno que seguimos repitiendo. Si está enfermo, incluso si es solo un dolor de cabeza, quédese en casa. Hemos comenzado a ver más informes de personas que van a trabajar cuando están enfermas, y esto está directamente relacionado con la transmisión de COVID en el lugar de trabajo. Sé que puede haber mucha presión para entrar, especialmente si solo tienes un síntoma y, por lo demás, te sientes bien, pero todos tenemos el deber cívico en este momento de resistir esa presión. Si tiene algún síntoma, quédese en casa y hágase la prueba. Y permanezca en cuarentena mientras espera los resultados de su prueba. -Gobernadora Gina Raimondo

Seminario web: Exploración de la interseccionalidad del apoyo entre pares y la planificación centrada en la persona a través de la discapacidad

19 de agosto, 2:30 - 4:00 pm ET

Durante este seminario web presentado por el Centro Nacional para el Avance de Prácticas y Sistemas Centrados en la Persona (NCAPPS), un trío diverso de compañeros de apoyo compartirán sus perspectivas sobre la planificación centrada en la persona en el contexto de su experiencia vivida. Los presentadores discutirán las oportunidades y desafíos para combinar y fortalecer el apoyo de los compañeros y la planificación centrada en la persona en diversas comunidades, y en los servicios de salud física, mental y discapacidad intelectual y del desarrollo. Para obtener información adicional o para registrarse [HAGA CLIC AQUÍ \[gcc01.safelinks.protection.outlook.com\]](https://gcc01.safelinks.protection.outlook.com)



La narración comunitaria está informando la cobertura de Servicios para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo en Arizona

Extraído de: <https://www.propublica.org/article/community-storytelling-is-informing-our-coverage-of-intellectual-and-developmental-disability-services-share-your-story>

En el periodismo, a menudo se habla de las personas con discapacidad, en lugar de hablar con ellas. ProPublica y The Arizona Daily Star pasarán el año investigando las barreras a los servicios para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo en Arizona. Para nosotros es una prioridad conocer a las personas sobre las que escribimos e incluir sus perspectivas de primera mano. A continuación, se indican algunos pasos que estamos tomando:

Estamos escuchando a las personas a las que cubrimos, incluso cuando sus historias no son explícitamente sobre las entidades que estamos investigando. Más de 130 personas se unieron a nosotros el 8 de julio para ver las representaciones de historias de 13 artistas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. Nos asociamos con Detour Company Theatre, un grupo que trabaja con personas que tienen tales discapacidades.

En 12 monólogos en los que participó la directora de Detour, Becca Monteleone, durante un curso de narración de historias de cinco semanas, los artistas nos contaron sobre los desafíos y las recompensas de defenderse a sí mismos, sobre la soledad durante el COVID-19 y sobre la pérdida. Muchos también hablaron sobre cómo la narración les ayudó a encontrar una comunidad. La actuación final vino de un artista que deletrea para comunicar. Su mamá le contó sobre el evento y él quería unirse.

Algunas de las historias compartidas:

Jenna Jenkins resumió el impacto de COVID-19 en su vida de esta manera: "Mi vida fue de buena a indiferente a peor". Jenkins, una artista de Detour que nació ciega y tiene autismo, dijo que su experiencia cambió cuando un amigo vino a ayudarla a configurar una computadora para que pudiera tomar clases en línea. "A veces, después de todo, es bueno quedarse en casa", dijo.

Sophie Stern (que es la hija de Amy Silverman) habló sobre su intento de eliminar el insulto "retardado", un término ofensivo conocido como "la palabra r" entre muchos en la comunidad, de la producción de su escuela de "Hairspray". Stern tiene síndrome de Down y es un intérprete ávido, y dijo: "Es muy difícil para las personas con discapacidades escuchar esa palabra".

Hailey, una artista que es sorda y quería ser identificada solo por su nombre de pila, contó la historia del superhéroe Halley Comet, cuya vida fue paralela a su propia experiencia al encajar en la escuela. Su conclusión: "No tienes que asustarte por cosas nuevas o conocer gente nueva".

Dedicamos más tiempo a explicar qué es y qué no es el periodismo, para asegurarnos de que la gente entienda quiénes somos y qué estamos haciendo con la información que recopilamos. Parte de eso es comprender lo que hacen los periodistas, por lo que invitamos a la reportera de noticias de última hora de Arizona Republic, BrieAnna Frank, a hablar. Frank, que tiene autismo, dijo que los periodistas pueden hacer más cuando se trata de cubrir discapacidades. "Las discapacidades deben considerarse en todos los temas sobre los que está escribiendo", dijo durante el evento. "Y hay una capa de discapacidad en cada tema bajo el sol".

También hicimos una entrevista simulada a Leah Mapstead, una artista de Detour, le hicimos preguntas y explicamos términos como:

"En el registro": cualquier cosa que la persona entrevistada le diga al periodista se puede publicar en una historia.

"En el fondo": Lo que dice la persona entrevistada puede incluirse en una historia, pero el periodista no puede nombrar a la persona. El periodista tampoco puede publicar información que revele quién es la persona.

"Fuera del registro": el periodista mantendrá en privado todo lo que la persona entrevistada le diga y no incluirá la experiencia, el nombre o las citas de la persona en ninguna historia.

Como comentamos, cada persona que habla con un periodista puede establecer si quiere estar en el registro, en el fondo o fuera del registro para una entrevista.

Estamos distribuyendo un plan de estudios de narración de cuentos para maestros, miembros de la familia y otras personas para que la comunidad pueda contar sus propias historias. Sabemos que hablar de experiencias personales puede ser difícil. Este es el plan de estudios que Becca Monteleone diseñó para el taller de narración de cuentos en el que participaron los artistas antes de nuestro evento.

"En este taller en particular, queríamos trabajar para contrarrestar algunas de las historias que se cuentan sobre personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo", dijo Monteleone durante el evento.

"Historias que a menudo tienen sus raíces en estereotipos y prejuicios".

Para las personas que no han compartido sus historias antes o que no saben por dónde empezar, estas lecciones pueden ayudar. "Una historia podría llegar a un solo miembro de la audiencia que, cuando escuchan una historia, piensa: 'Pensé que era el único que sintió esa cosa o experimentó esa cosa'", dijo Monteleone.

"Así que también hay algo bastante valioso en las historias reales."

Serie de seminarios web de verano sobre COVID-19: problemas y estrategias prácticas para personas con discapacidades intelectuales y del Desarrollo

Esta serie de seminarios web se ofrece como una plataforma para que los proveedores comunitarios compartan sus experiencias en el mantenimiento de servicios para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo durante la pandemia de COVID-19 y para compartir información con autogestores y sus familias.

Resiliencia laboral: las personas con IDD son trabajadores críticos de primera línea

Erin Riehle, MSN, RN, Fundador y Director Sénior de Project SEARCH

Registrarse 18 de agosto de 2020 a las 2 PM EDT

Abordar las necesidades de salud emocional de las personas con IDD durante una pandemia: un proyecto modelo de demostración para promover la participación

Ande Kolp, Director Ejecutivo de The Arc Maryland

Rachel London, Directora ejecutiva de la Maryland Developmental Disabilities Council

Donna Retzlaff, Directora ejecutiva de Spring Dell Center

Luann Brechbill, Directora ejecutiva de Star Community

Registrarse 18 de agosto de 2020 a las 2 PM EDT

La serie de seminarios web COVID-19 es presentada por el [Programa HealthMatters](#), el Departamento de Discapacidad y Desarrollo Humano, la Facultad de Ciencias de la Salud Aplicadas de la Universidad de Illinois en Chicago a través de una asociación continua con el [Proyecto SEARCH](#) financiado por el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Ohio, la subvención # 17CH03FA20 y la colaboración con [Aspirar](#). Se han grabado seminarios web anteriores y se pueden encontrar en https://www.healthmattersprogram.org/covid-19-webinar-series/?event_id1=7564.

El podcast abierto de Mental Health America:

Me siento desconectado de mi comunidad con Caren Howard [takeaction.mentalhealthamerica.net]

Caren regresa al podcast para hablar con America y Theresa sobre los sentimientos de estar desconectado de su comunidad. Todos comparten formas en las que están tratando de navegar sus amistades a través de la pandemia. Tienen una conversación sobre cuándo sienten que necesitan desconectarse, cómo la tecnología ha cambiado la forma en que nos comunicamos y la energía que se necesita para llegar a amigos y familiares.

Escuche donde sea que obtenga sus podcasts [mhanational.org/podcast \[takeaction.mentalhealthamerica.net\]](https://mhanational.org/podcast/takeaction.mentalhealthamerica.net).



Recomendaciones de los CDC sobre máscaras

Las máscaras se recomiendan como una barrera simple para ayudar a evitar que las gotitas respiratorias viajen por el aire y lleguen a otras personas cuando la persona que lleva la máscara tose, estornuda, habla o alza la voz. A esto se le llama control de fuente. Esta recomendación se basa en lo que sabemos sobre el papel que juegan las gotitas respiratorias en la propagación del virus que causa COVID-19, junto con [evidencia emergente](#) de estudios clínicos y de laboratorio que muestran que las máscaras reducen el rociado de gotitas cuando se usan sobre la nariz y la boca. COVID-19 se propaga principalmente entre personas que están en contacto cercano entre sí (dentro de unos 6 pies), por lo que el uso de máscaras es particularmente importante en entornos donde las personas están cerca unas de otras o donde el distanciamiento social es difícil de mantener. Las recomendaciones de los CDC para máscaras se actualizarán a medida que se disponga de nueva evidencia científica.



Viabilidad y adaptaciones para máscaras

Los CDC reconocen que es posible que el uso de máscaras no sea posible en todas las situaciones o para algunas personas. En algunas situaciones, el uso de una máscara puede exacerbar una condición de salud física o mental, provocar una emergencia médica o presentar problemas de seguridad importantes. Siempre que sea posible, se deben considerar adaptaciones y alternativas para aumentar la viabilidad de usar una máscara o para reducir el riesgo de propagación de COVID-19 si no es posible usar una.

Por ejemplo,

- Las personas sordas o con problemas de audición, o las que cuidan de una persona con discapacidad auditiva o interactúan con ella, pueden no poder usar máscaras si dependen de la lectura de labios para comunicarse. En esta situación, considere usar una máscara transparente. Si no dispone de una máscara transparente, considere si puede usar la comunicación escrita, usar subtítulos o disminuir el ruido de fondo para hacer posible la comunicación mientras usa una máscara que bloquee los labios.
- Las personas no deben usar máscaras mientras realizan actividades que puedan hacer que la máscara se moje, como al nadar en la playa o la piscina. Una mascarilla mojada puede dificultar la respiración. Para actividades como la natación, es particularmente importante mantener la distancia física de los demás cuando se está en el agua.
- Es posible que las personas que realizan actividades de alta intensidad, como correr, no puedan usar una máscara si les causa dificultad para respirar. Si no puede usar una máscara, considere realizar la actividad en un lugar con mayor ventilación e intercambio de aire (por ejemplo, al aire libre versus adentro) y donde sea posible mantener la distancia física de los demás.
- Las personas que trabajan en un entorno donde las mascarillas pueden aumentar el riesgo de enfermedades relacionadas con el calor o causar problemas de seguridad debido a la introducción de un peligro (por ejemplo, correas que quedan atrapadas en la maquinaria) pueden consultar con un profesional de salud y seguridad ocupacional para determinar el máscara para su entorno. Los trabajadores al aire libre pueden priorizar el uso de máscaras cuando están en contacto cercano con otras personas, como durante viajes grupales o reuniones de turnos, y quitarse las máscaras cuando es posible el distanciamiento social.

Máscaras con válvulas o respiraderos de exhalación

El propósito de las máscaras es evitar que las gotas respiratorias lleguen a otros para ayudar con el control de la fuente. Sin embargo, las máscaras con válvulas o ventilaciones unidireccionales permiten que el aire se exhale a través de un orificio en el material, lo que puede resultar en la expulsión de gotitas respiratorias que pueden llegar a otras personas. Este tipo de máscara no evita que la persona que usa la máscara transmita COVID-19 a otras personas. Por lo tanto, los CDC no recomiendan el uso de máscaras para el control de la fuente si tienen una válvula de exhalación o ventilación.

Caretas

Un protector facial se usa principalmente para proteger los ojos de la persona que lo usa. En este momento, no se sabe qué nivel de protección proporciona un protector facial a las personas cercanas contra el rocío de gotitas respiratorias del usuario. Actualmente no hay suficiente evidencia para respaldar la efectividad de los protectores faciales para el control de fuentes. Por lo tanto, los CDC no recomiendan actualmente el uso de protectores faciales como sustituto de las máscaras.

Sin embargo, es posible que el uso de una máscara no sea factible en todas las situaciones para algunas personas, por ejemplo, las personas sordas o con problemas de audición, o aquellos que cuidan o interactúan con una persona con problemas de audición. Aquí hay algunas consideraciones para las personas que deben usar un protector facial en lugar de una máscara:

- Aunque la evidencia sobre los protectores faciales es limitada, los datos disponibles sugieren que los siguientes protectores faciales pueden proporcionar un mejor control de la fuente que otros:
 - Protectores faciales que envuelven los lados de la cara del usuario y se extienden por debajo del mentón.
 - Protectores faciales con capucha.
- Los usuarios de caretas deben lavarse las manos antes y después de quitarse la careta y evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca al quitársela.
- Los protectores faciales desechables solo deben usarse para un solo uso y eliminarse de acuerdo con las instrucciones del fabricante.
- Los protectores faciales reutilizables deben limpiarse y desinfectarse después de cada uso de acuerdo con las instrucciones del fabricante o siguiendo [Instrucciones de limpieza del protector facial de los CDC](#).

Videos de los CDC sobre COVID-19

<https://www.youtube.com/user/CDCStreamingHealth>

El sitio de YouTube de los CDC ofrece videos educativos sobre COVID-19, así como otros temas de salud.

Serie de videos de CDC ASL sobre COVID-19

[#COVID-19 ASL](#)

El Centro para el Control de Enfermedades (CDC) tiene una serie de 20 videos de ASL sobre temas de COVID.

Serie de videos de los CDC sobre COVID-19 en español

[#COVID-19 en Español](#)

El Centro para el Control de Enfermedades (CDC) tiene una serie de 26 videos en español sobre temas de COVID.

Rayos de Luz

RIPTA y el programa RIde ayudan a la comunidad durante la pandemia

A lo largo de la pandemia, RIPTA se ha comprometido a mantener niveles de servicio de ruta fija, reconociendo que para muchas personas, los autobuses son su único sustento para acceder a comestibles, medicamentos y otros suministros y servicios críticos. La división de paratransito RIde de RIPTA, que se vio particularmente afectada por la disminución del número de pasajeros, también ha mantenido operaciones para los cientos de pasajeros calificados que continúan viajando.

Al mismo tiempo, RIde ha estado utilizando conductores y vehículos disponibles para ofrecer asistencia comunitaria. En asociación con agencias estatales, empresas, grupos comunitarios y organizaciones sin fines de lucro en todo el estado, RIde ha hecho lo siguiente:



- Se proporcionó transporte a la fuerza laboral ampliada en la ubicación de Honeywell en Smithfield, que se adaptó para crear máscaras N95.
- Asumir la ruta Little Roady entre la estación de tren de Providence y Olneyville Square, anteriormente operada por lanzaderas autónomas, después de que un proveedor privado se retirara del proyecto. Antes de que finalizara el contrato en junio, las lanzaderas RIde atendían a más de 3.000 personas.
- Se asoció con Family Service of Rhode Island, utilizando el equipo de Commuter Resource RI para entregar cientos de alimentos y kits de suministros esenciales a hogares necesitados.
- Se entregaron comidas para Meals on Wheels de Rhode Island, haciendo varios cientos de viajes, cada uno con múltiples paradas.
- Recogió comidas completamente preparadas provistas por un donante corporativo privado y las entregó a centros comunitarios en todo el estado a través de una asociación con la Oficina de Envejecimiento Saludable de Rhode Island.

RIPTA también realizó una encuesta sobre el uso del transporte público durante la pandemia de COVID-19. Lea el [boletín de julio de RIPTA \[sable.madmimi.com\]](https://www.sable.madmimi.com) para obtener un resumen de los comentarios recibidos.

Para obtener actualizaciones de RIPTA relacionadas con COVID-19, visite: www.ripta.com/covid-19/sable.madmimi.com



Si está experimentando una crisis de salud mental, BH Link está aquí para ayudarlo.

La misión de BH Link es garantizar que todos los habitantes de Rhode Island que sufren crisis de salud mental y uso de sustancias reciban los servicios adecuados que necesitan lo más rápido posible en un entorno que respalde su recuperación. Llame al 911 si existe riesgo de peligro inmediato. Visite el sitio web de BH Link en www.bhlink.org o para obtener asistencia confidencial y conectarse para recibir atención.:

LLAMADA **(401) 414-LINK (5465)** Si es menor de 18 años LLAME: **(855) KID(543)-LINK(5465)**

Visite el CENTRO DE TRIAJE 24 HORAS / 7 DÍAS en 975 Waterman Avenue, East Providence, RI

Manténgase informado con información sobre COVID-19

Recursos del Departamento de Salud de Rhode Island COVID-19

Línea directa (401) 222-8022 or 211 fuera de horas;
Email RIDOH.COVID19Questions@health.ri.gov
Sitio web <https://health.ri.gov/covid/>

Centro de Control de Enfermedades COVID-19 Información

Sitio web www.cdc.gov/coronavirus
Videos <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/videos.html>
Incluye un enlace para videos de ASL

Información de BHDDH sobre el impacto de COVID-19 en los servicios DD y la comunidad DD

Sitio web bhddh.ri.gov/COVID

RI Parent Information Network (RIPIN)

Sitio web <https://ripin.org/covid-19-resources/>
Centro de llamadas (401) 270-0101 o email callcenter@ripin.org

Advocates in Action – para videos y materiales fáciles de leer

Sitio web <https://www.advocatesinaction.org/>
El sitio web ofrece BrowseAloud, que le leerá el sitio web

Inscríbete para nuestra lista de correos

Si no recibe actualizaciones por correo electrónico y boletines de la División, puede suscribirse en nuestro sitio web. Desde la página principal de BHDDH en bhddh.ri.gov, seleccione **Novedades**, luego vaya al final y haga clic en **DD Community Newsletter**. El enlace para suscribirse al Boletín BHDDH está directamente debajo del título, como se muestra en la imagen de la derecha.

Boletín de la comunidad DD

[INSCRÍBETE AL BOLETÍN DE BHDDH](#)

Contactando a la División

El departamento está trabajando en una fuerza laboral reducida y, por lo tanto, las llamadas no deben realizarse directamente a su asistente social. DDD ha establecido una cobertura telefónica las 24 horas con un número de teléfono de horario comercial central y un número de guardia para las noches y fines de semana.

Si tiene una necesidad vital, llame a los números a continuación. Si tiene alguna pregunta o inquietud general, envíe un correo electrónico si puede, para intentar dejar las líneas telefónicas libres para aquellos que necesitan llamar. Haremos todo lo posible para responder a sus preguntas directamente o mediante boletines futuros.

AM **M T W Th F** PM
401-462-3421

8:30 AM → → → → → ← ← ← ← ← 4:00 PM

LLAME DE LUNES A VIERNES DE 8:30 A.M. A 4:00 P.M., PARA:

- NECESIDADES DE APOYO No MÉDICO
- PREGUNTAS sobre Sus Servicios DD

Durante el horario comercial
 (de lunes a viernes
 de 8:30AM-4:00PM),
 para preguntas o asistencia
(401) 462-3421

PM **M T W Th F** PM
401-265-7461

4:00 PM → → → → → ← ← ← ← ← 10:00 PM

LLAME DURANTE LA SEMANA, DE 8:30 A.M. A 4:00 P.M., PARA:

- PREOCUPACIONES VITALES, NO MEDICAS Y NECESIDADES DE APOYO
- PREGUNTAS IMPORTANTES Y URGENTES sobre Sus Servicios DD

Para preguntas relacionadas con
 la atención emergente o inminente,
 Lun - Vie 4PM – 10PM
 y fines de semana 8:30AM – 10PM
(401) 265-7461

AM **SAT SUN** PM
401-265-7461

8:30 AM → → → → → ← ← ← ← ← 10:00 PM

LLAME LOS FINES DE SEMANA, DE 8:30 A.M. A 10:00 P.M., PARA:

- PREOCUPACIONES VITALES, NO MEDICAS Y NECESIDADES DE APOYO
- PREGUNTAS IMPORTANTES Y URGENTES sobre Sus Servicios DD

Envíe preguntas generales
 al correo electrónico AskDD.
 No envíe por correo electrónico
 problemas críticos.
BHDDH.AskDD@bhddh.ri.gov

CORREO ELECTRÓNICO LA DIVISIÓN **ENVIAR**

BHDDH.AskDD
@BHDDH.RI.GOV

POR FAVOR MANTENGA LAS LÍNEAS DE TELÉFONO ABIERTAS PARA LLAMADAS QUE TIENEN UNA PREGUNTA O NECESIDAD URGENTE

CUANDO SEA POSIBLE, USE EL CORREO ELECTRÓNICO PARA:

- PREOCUPACIONES No URGENTES sobre Sus Servicios y Apoyos DD
- PREGUNTAS GENERALES sobre Sus Servicios o El Sistema RI DD

Envíe preguntas generales
 al correo electrónico AskDD.
 No envíe por correo electrónico
 problemas críticos.
BHDDH.AskDD@bhddh.ri.gov

911

**PARA EMERGENCIAS MÉDICAS
 LLAMA AL 911
 INMEDIATAMENTE. ¡NO ESPERE!**

Para emergencias
 médicas o relacionadas
 con la atención
 médica, llame a su
 médico o al 911

CONTACTO TU DOCTOR

LLAMADA TELEFÓNICA PARA

- Atención Médica que **NO ES DE EMERGENCIA**
- Preguntas **RUTINARIAS** sobre Su Salud

SIGA LOS CONSEJOS DE SU MÉDICO
**NO vayas a su oficina
 a menos que te digan!**



InfoBrief: nuevo programa de empleo

Un nuevo proyecto de empleo personalizado

Nos complace anunciar los nuevos proyectos del Programa de Desempeño de Empleo Apoyado Centrado en la Persona (PCSEPP).

Cada uno de los cuatro proyectos utilizará un enfoque personalizado para ayudar a las personas a encontrar trabajo. El programa se enfoca en aquellos que nunca han trabajado. Los expertos nacionales vendrán a Rhode Island para ayudar a iniciar los proyectos.

El “empleo personalizado” es un enfoque diferente a la búsqueda de empleo. Se enfoca en identificar las fortalezas de una persona y crear un perfil que se utiliza para apuntar a negocios donde las características y habilidades únicas del solicitante de empleo se verán como activos. La pregunta no es si la persona puede funcionar, pero ¿dónde se valorarán las características únicas del individuo?

En este momento, no podremos realizar una jornada de puertas abiertas para exhibir los proyectos. Queremos sentar las bases para avanzar rápidamente una vez que la seguridad de nuestra salud pública lo permita. A continuación se muestra la lista de los equipos de proyecto con contactos; comuníquese con ellos para obtener más información.

Looking Upwards, L.I.F.E. Inc., and West Bay
CONTACTO: Jodi Merryman
JMerryman@lookingupwards.org
(401) 293-5790 x375

Perspectives, AccessPoint RI, and Trudeau Center
CONTACTO: Tara Brosnan
tbrosnan@perspectivescorporation.com
(401) 525-1402

Seven Hills and Trudeau Center
CONTACTO: Melissa Charpentier
mcharpentier@sevenhills.org
(401) 597-6700

Work Inc. and Kaleidoscope
CONTACTO: Kristen Piccolo
Kpiccolo@workinc.org
(617) 691-1707

¿Qué es el empleo personalizado?

... un enfoque individualizado para la planificación del empleo y el desarrollo del trabajo, una persona a la vez, un empleador a la vez. Se trata de construir nuevos puestos basados en las necesidades de un empleador y las fortalezas del buscador de empleo. Es una forma eficaz de ayudar a las personas con discapacidades más importantes a convertirse en miembros contribuyentes de la fuerza laboral actual.

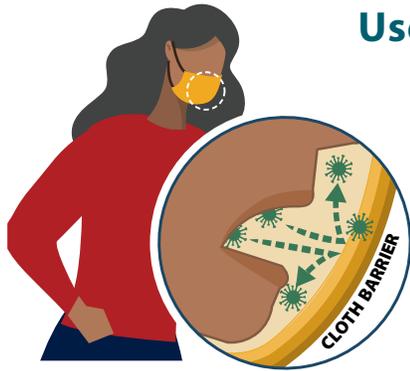
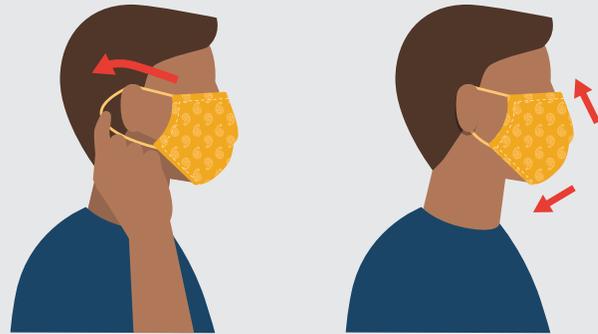
Departamento de Trabajo de EE. UU.,
Oficina de Política de Empleo y Discapacidad

Cómo usar las mascarillas

Accessible: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/diy-cloth-face-coverings.html>

Use su mascarilla correctamente

- Lávese las manos antes de colocarse la mascarilla
- Colóquela de tal manera que le cubra la nariz y la boca, y asegúrela por debajo de la barbilla
- Trate de que se ajuste a los lados de la cara
- Asegúrese de poder respirar con facilidad
- Los CDC no recomiendan el uso de mascarillas o cubiertas de tela para el control de fuentes de infección si tienen válvula de respiración o ventilación



Use una mascarilla para proteger a las demás personas

- Use una mascarilla que le cubra la nariz y la boca para ayudar a proteger a los demás en caso de que esté infectado con el COVID-19 y no tenga síntomas
- Mantenga la máscara en su cara todo el tiempo que esté en público
- Use una mascarilla correctamente para su máxima protección
- No se coloque la mascarilla alrededor del cuello ni sobre la frente
- No toque la mascarilla y, en caso de hacerlo, lávese las manos o use desinfectante de manos para desinfectarlas

Tenga hábitos de salud cotidianos

- Manténgase al menos a 6 pies de distancia de las demás personas
- Evite el contacto con personas que están enfermas
- Lávese las manos frecuentemente con agua y jabón por al menos 20 segundos cada vez que lo haga
- Use un desinfectante de manos si no tiene agua y jabón



Quítese la mascarilla con cuidado al llegar a casa

- Desate las tiras detrás de la cabeza o estire las bandas para las orejas
- Manipúlela solo mediante las tiras o bandas para las orejas
- Pliegue los extremos externos
- Coloque la mascarilla en la lavadora (obtenga más información sobre cómo lavar las mascarillas)
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca al quitarse la cubierta, y lávese las manos de inmediato después de quitársela.



Las cubiertas faciales de tela no son máscaras quirúrgicas ni respiradores N-95, los cuales deben guardarse para los trabajadores de la salud y otros socorristas médicos.

Para obtener instrucciones sobre cómo hacer una cubierta facial de tela, consulte:

[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)