



Work Opportunities Unlimited (WOU) lo invita a conocer sus servicios

Work Opportunities Unlimited (WOU) lo invita a asistir a una presentación de 1 hora, a través de Zoom, de los servicios de BHDDH que ofrecemos en todo Rhode Island. El enfoque de la presentación será el Empleo con Apoyo y cómo se proporciona ese servicio tanto en la comunidad como de forma remota. Los representantes de WOU estarán disponibles para responder preguntas después de la presentación.



Por favor elija una de las dos fechas de septiembre a continuación.

3 de septiembre de 2020: 10:00 am <https://us02web.zoom.us/j/88384791793>
[\[us02web.zoom.us\]](https://us02web.zoom.us)

ID de reunión: 883 8479 1793

16 de septiembre de 2020: 5:00pm <https://us02web.zoom.us/j/82555093070>
[\[us02web.zoom.us\]](https://us02web.zoom.us)

ID de reunión: 825 5509 3070

¡Gracias, y esperamos "verte" en septiembre!

Grabación del foro de la comunidad DD disponible



Si se perdió el foro de la comunidad de DD el 17 de agosto, la grabación del foro de Zoom se puede encontrar en el sitio web de BHDDH en Discapacidades del desarrollo, foros comunitarios, eventos y reuniones, en este enlace

https://bhddh.ri.gov/developmentaldisabilities/community_forums_event.php.

¡Muchas gracias a RIPIN por organizar la reunión de Zoom y poner las grabaciones a nuestra disposición!

Servicios autodirigidos: contactos de intermediarios fiscales

CORRECCIÓN: En el boletín de la semana pasada, el contacto de FI para perspectivas era incorrecto. Consulte la lista a continuación para obtener el nombre y el correo electrónico correctos.

Si está interesado en autodirigir sus servicios, puede hablar con su asistente social o comunicarse con unos de los intermediarios fiscales a continuación para hacer preguntas.

Intermediarios y contactos fiscales		
Fogarty Center	Nancy Lavena	nlavena@fogartycenter.org
Perspectives	Casey Gartland	cgartland@perspectivescorporation.com
Proability	Katie Sacco	Ksacco@proability.com
Seven Hills	Pat Lindquist	Plindquist@sevenhills.org
Trudeau	Cathy D'andrea	cdandrea@trudeaucenter.org

Apoyo al empleo significativo (SME) - OTOÑO 2020

La Serie de Capacitación de Apoyo al Empleo Significativo (SME) incluye Orientación, 12 módulos y las asignaciones de trabajo de campo correspondientes, y 4 Sesiones de Mentores / Trabajo de Campo para cumplir con los requisitos del Certificado ACRE. Cada módulo consta de 3 horas de formación.

Los participantes pueden optar por registrarse para la serie completa aprobada por SME ACRE o registrarse para una de las "miniseries" con un enfoque en una sola área de habilidades *Evaluación vocacional y planificación del empleo (VA)*, *Desarrollo laboral (JD)* y *Retención laboral y Coaching (JRC)*.



Se recomienda encarecidamente completar los 12 módulos para garantizar Los profesionales del empleo tienen conocimientos y habilidades en todas las áreas de los servicios de empleo comunitarios. Los detalles y requisitos completos son proporcionado en el sitio web del Centro Sherlock.

Los detalles completos, incluidas las descripciones de los módulos, las fechas de las sesiones y un enlace al formulario de registro, están disponibles en el sitio web del Sherlock Center en www.sherlockcenter.org [r20.rs6.net]. Siga el enlace "Apoyando la serie de capacitación laboral significativa" en el menú principal. Los plazos de inscripción varían según la sesión de interés.

¿Preguntas y solicitudes?

Si necesita ayuda o tiene preguntas sobre el registro, comuníquese con Elaine Sollecito al esollecito@ric.edu o llamar (401) 456-2764. Si tiene preguntas sobre la capacitación, comuníquese con Vicki Ferrara al vferrara@ric.edu.

PLANIFICA CON ANTICIPACIÓN PARA TU FUTURO

¿Sabías? Puede iniciar una nueva experiencia laboral desde casa con Mirando hacia arriba o Perspectives Corporation y sus socios

HOSTED BY:



¡ÚNETE A LA REUNIÓN INFORMATIVA PARA APRENDER MÁS!

lunes, 14/9
martes, 15/9
12:00 PM a 1:00 PM
6:00 PM a 7:00 PM

¡Regístrese para el evento Zoom a través de eventbrite!

<https://www.eventbrite.com/e/pcsepp-informational-meeting-tickets-118503644591>

Se adjunta un folleto con todos los detalles sobre esta oportunidad al final de este boletín.

Esperanza durante / Post COVID

COVID golpeó y cambió nuestras vidas al revés, la vida nunca será como la conocíamos, después de COVID. Nosotros, como pueblo y como comunidad de la humanidad, nos hemos visto obligados a tener una mirada dura y crítica sobre cómo hacemos las cosas y por qué hacemos las cosas que hacemos.

¿Cómo podemos encontrar esperanza en medio de la incertidumbre, el conflicto o la pérdida? Cuando sentimos que hemos perdido la esperanza, podemos encontrar inspiración en las palabras y los hechos de otros. En esta selección de poemas, la esperanza toma muchas formas: un camino abierto, una página sin dar vuelta, un mapa a otro mundo, un arca, un infante, un guante perdido hace mucho tiempo que regresa a su dueño. El uso de metáforas para la esperanza parece apropiado, ya que el concepto de esperanza es difícil de describir. Es más profundo que el simple optimismo, y más misterioso, delicado y esquivo. Es un sentimiento que debemos desarrollar y cultivar, pero al igual que la fe, también es un estado con el que somos agradecidos.

La esperanza puede fomentar la determinación y el coraje, la capacidad de recuperarse y mantener la determinación a pesar de los fracasos y los contratiempos, cuando hacemos esfuerzos diarios para cambiar y mejorar lo que podemos controlar. Estos poemas hablan de la importancia de la esperanza y la resiliencia.

Poemas edificantes sobre la esperanza



Tener esperanza nos impulsa a alcanzar nuestros sueños y nos impulsa hacia nuestros objetivos. También nos mantiene a flote cuando todo parece ir mal, cuando sentimos que nos estamos ahogando. La esperanza es la luz al final del túnel, la estrella del norte por la que navegamos nuestras vidas a través de pruebas y dificultades hacia nuestros sueños de un día mejor. Cuando perdemos la esperanza, somos como un barco sin timón que se lanza sin rumbo. Tener y encontrar esperanza, entonces, es esencial para mantener nuestros sueños erguidos y continuar navegando en la dirección de su realización.

Fuente: <https://www.familyfriendpoems.com/poems/life/hope/>

Problemas de la vida

La vida puede ser duro
y la vida puede ser cruel,
Pero la gente tenga cuidado
porque no eres tonto.
Tomas decisiones difíciles
y tener muchas peleas,
Haces algunos errores
pero haces más correctos.
La vida no es fácil,
y también no es justa
Pero espero que sea soportable
sabiendo que estoy ahí.
Te falta la fe,
y miedo en tu corazón,
De lo que se ha decidido
y no tienes parte.



Pero eres gente fuerte
y haces tu propio camino,
Tus preocupaciones terminarán
y no sufrirás ira.
Tu camino es tuyo
y solo tuyo,
Se te ha dado una segunda oportunidad
sonríe y trae alegría,
Y baila un baile feliz.

Fuente: <https://www.familyfriendpoems.com/poem/a-second-chance-in-life>

Aguanta como un árbol

Para pasar la vida tienes que soportar como lo hace un árbol.
Cuando la madre naturaleza intenta derribarte
Nunca caerás; te mantendrás firme.
Encontrarás llamas ardientes.
Sí, será doloroso y duro
Pero una vez que se termina,
Tu corteza volverá a crecer más fuerte que nunca.
Cuando tus hojas comienzan a irse lentamente
Nunca te preocupes, habrá más para ocupar su lugar.
Vendrán y se irán a lo largo de tu vida,
Así es como es.
Desde que eres una plántula hasta que madura,
Tus raíces siempre estarán ahí para apoyarte.
Después de muchos años,
Después de soportar incendios forestales y cambiar hojas,
Tus propios retoños se caerán para empezar de nuevo.
Entonces sabrás que no debes preocuparte
Se convertirán en árboles altos y fuertes
Como los que te precedieron.



Fuente: <https://www.familyfriendpoems.com/poem/endure-like-a-tree-to-my-niece-mia>

¿Cómo está lidiando con la vida durante COVID?

Mantener el bienestar emocional y saludable durante COVID

Actividades divertidas para participar

Todo el mundo necesita actividad física para gozar de buena salud. Sin embargo, menos de la mitad de los adultos estadounidenses con dificultades graves para caminar o subir escaleras (discapacidad de movilidad) informan que realizan actividad física aeróbica.¹ Para aquellos que están activos, caminar es la actividad física más común.¹ Sin embargo, los adultos con discapacidades informan más barreras para caminar que los que no tienen discapacidades.² A continuación se muestran algunas formas en que las personas con discapacidades pueden mantenerse activas y saludables.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/features/physical-activity-for-all.html> La actividad física juega un papel importante en el mantenimiento de la salud, el bienestar y la calidad de vida.



De acuerdo con [las Pautas de Actividad Física para los Estadounidenses, segunda edición](#), la actividad física puede ayudar a controlar el peso, mejorar la salud mental y reducir el riesgo de muerte prematura, enfermedades cardíacas, diabetes tipo 2 y algunos cánceres. La actividad física también puede mejorar la salud mental al reducir la depresión y la ansiedad. Para las personas con discapacidades, la actividad física puede ayudar a apoyar las actividades de la vida diaria y la independencia.

https://health.gov/sites/default/files/2019-09/Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition.pdf

¿Estamos preparados para el frío?

¿Qué planes o planes ha hecho o está haciendo para prepararse para los meses fríos que se avecinan?

Herramientas y recursos de preparación para emergencias de salud y discapacidad

Es fundamental educar y proporcionar capacitación no solo a las personas con discapacidades y sus cuidadores, sino también a los planificadores de emergencias, los primeros en responder y otros miembros de la comunidad que desempeñan un papel importante para asegurarse de que las personas con discapacidades estén incluidas en la preparación para emergencias y planes de respuesta. Los estados han desarrollado herramientas y recursos para llegar a los miembros de la comunidad.

Recursos para personas con discapacidades y sus cuidadores

Varios estados tienen folletos, guías y otros materiales y herramientas disponibles que las personas con discapacidades y sus cuidadores pueden usar para prepararse para una emergencia.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/emergencypreparedness.html>

Registro Nacional



Los estados han utilizado registros para identificar y ubicar a las personas con discapacidades pidiéndoles a ellos o a sus cuidadores que ingresen voluntariamente información en un registro como el [Smart911](#), diseñado para identificar a las personas que pueden requerir asistencia especial durante las emergencias. [Smart911](#) es una base de datos nacional segura respaldada por tarifas pagadas por agencias públicas. Los servicios están disponibles para cualquier persona, pero son especialmente valiosos para las personas que se identifican como personas con necesidades especiales. El personal de respuesta a emergencias usa esta información para tomar mejores decisiones y mejorar el tiempo de respuesta, y los municipios pueden inscribirse en servicios avanzados que les permitan saber quién vive en su comunidad que podría requerir asistencia adicional en caso de una emergencia. Varios programas de discapacidad y salud en todo el país ahora están animando a las personas con discapacidad a inscribirse en [Smart911](#) o registros similares.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/emergency-monitoring.html>

Rhode Island

[Registro de Emergencias para Necesidades Especiales de Rhode Island \(RISNER\)](#): Este registro está diseñado para identificar a las personas que pueden requerir asistencia especial durante emergencias, como personas con discapacidades, afecciones médicas a largo plazo, como diabetes, enfermedades cardíacas y epilepsia, y otras necesidades especiales de atención médica. La información enviada al RISNER se comparte con los primeros respondedores locales y estatales y los funcionarios de manejo de emergencias. El Departamento de Salud y la Agencia para el Manejo de Emergencias de Rhode Island han trabajado con [E-911](#) para notificar a los socorristas cuando están respondiendo a un hogar que puede tener a alguien inscrito en el registro estatal.

¿Recibió su vacuna contra la gripe?



¿Se está preparando para la temporada de influenza 2020-2021? Aquí está lo que necesitas saber

Prevenir la gripe



Todas las personas mayores de 6 meses deben recibir una vacuna anual contra la influenza.

Síntomas y diagnóstico



La gripe puede causar una enfermedad leve a grave. Conozca los síntomas de la gripe.

Tratamiento



Se pueden usar medicamentos recetados llamados medicamentos antivirales para tratar la gripe.

Actividad y vigilancia de la influenza



La actividad de la influenza confirmada por laboratorio según lo informado por los laboratorios clínicos sigue siendo baja.

Recursos adicionales

<https://www.cdc.gov/flu/resource-center/index.htm>

Centros de Control y Prevención de Enfermedades
1600 Clifton Rd

Atlanta, GA 30333

800-CDC-INFO (800-232-4636)

TTY: (888) 232-6348

[Póngase en contacto con CDC-INFO](#)

De vuelta a la escuela

Reapertura de escuelas: estos son los planes preliminares para los distritos del sureste de Massachusetts, RI



La gobernadora Gina Raimondo dice que todos los distritos de escuelas públicas de Rhode Island, excepto dos, han recibido el visto bueno para reanudar las clases presenciales cuando las escuelas vuelvan a abrir en septiembre.

Reimaginar la educación de RI: el marco del plan de reapertura es el primer paso de una serie de directrices que RIDE publicará para prepararse para el próximo año escolar. Es consistente con la visión del Comisionado Infante-Green para la educación en Rhode Island.

Para obtener detalles sobre cada distrito escolar, visite

<https://www.back2schoolri.com/plans-for-a-safe-reopening/>

Regreso a la escuela RI: Orientación sobre salud y seguridad para reabrir las escuelas primarias y secundarias de Rhode Island

[https://www.ride.ri.gov/Portals/0/Uploads/Documents/COVID19/Back to School RI Guide 6.19.20.pdf?ver=2020-06-19-120036-393](https://www.ride.ri.gov/Portals/0/Uploads/Documents/COVID19/Back%20to%20School%20RI%20Guide%206.19.20.pdf?ver=2020-06-19-120036-393)

Se necesitan miembros del panel de igual a igual y de familia a familia



Estamos buscando algunas personas geniales para unirse a un panel de pares o un panel de familia a familia para compartir sus historias. Buscamos personas y familiares que inicialmente estaban preocupados por trabajar, pero que ahora disfrutan de los beneficios del empleo.

BHDDH está colaborando con RIPIN para desarrollar una serie de paneles virtuales donde puede compartir su experiencia de cómo superó los mitos, aprendió los hechos, dio el salto al empleo y qué significa trabajar para usted. ¡Sabemos que otros pueden aprender y beneficiarse de escuchar de usted!

Si está interesado en unirse a cualquiera de los paneles, comuníquese con: **Tracey** al Tracey.Cunningham@bhddh.ri.gov o (401) 462-3857 o **Jay** al Gerard.MacKay@bhddh.ri.gov o (401) 462-5279.

Se necesitan voluntarios para que los grupos de trabajo simplifiquen el sistema DD

Se están desarrollando cinco grupos de trabajo para abordar los problemas planteados por la Corte con respecto a la complejidad dentro de los requisitos y procedimientos administrativos dentro del sistema DD. Las recomendaciones surgen de la revisión continua de los servicios bajo el Decreto de Consentimiento. Buscamos personas que reciban servicios y miembros de la familia para que participen en su elección de uno de los cinco grupos de trabajo para agregar su experiencia y aportes a la reforma del sistema. Las reuniones comenzarán en septiembre.

Si está interesado en participar en uno de estos grupos de trabajo, envíe un correo electrónico a Cindy Fusco a Cynthia.Fusco@bhddh.ri.gov e indique su grupo de trabajo de elección.

1. Grupo de trabajo del proceso de elegibilidad: Este grupo de trabajo analizará el proceso para determinar las necesidades de apoyo de cada individuo y la necesidad de consolidar la solicitud de todos los servicios de RI pertinentes en un solo proceso.
2. Grupo de trabajo del proceso de apelaciones: este grupo de trabajo analizará el proceso de apelaciones de las personas en lo que respecta a la elegibilidad, el nivel de necesidad o el nivel de financiación, incluido el proceso L9 / S109 para solicitar financiación adicional.
3. Grupo de trabajo de presupuestos individuales y autoridad: este grupo de trabajo analizará el proceso y el cronograma para desarrollar presupuestos individuales anuales que respondan a las necesidades individuales; costos permitidos; y flexibilidad.
4. Grupo de trabajo fiscal: este grupo de trabajo analizará las tasas de autorización y las unidades de facturación.
5. Grupo de trabajo de contratos: este grupo de trabajo analizará el cronograma y el proceso mediante el cual las personas contratan a los proveedores, los procedimientos de facturación y cómo aumentar el control individual sobre sus servicios y cómo se gasta su presupuesto.

Si está experimentando una crisis de salud mental, BH Link está aquí para ayudarlo.

La misión de BH Link es garantizar que todos los habitantes de Rhode Island que sufren crisis de salud mental y uso de sustancias reciban los servicios adecuados que necesitan lo más rápido posible en un entorno que respalde su recuperación. Llame al 911 si existe riesgo de peligro inmediato. Visite el sitio web de BH Link en www.bhlink.org o para obtener asistencia confidencial y conectarse para recibir atención.:

LLAMADA (401) 414-LINK (5465) Si es menor de 18 años LLAME: (855) KID(543)-LINK(5465)
Visite el CENTRO DE TRIAJE 24 HORAS / 7 DÍAS en 975 Waterman Avenue, East Providence, RI

Manténgase informado con información sobre COVID-19

Recursos del Departamento de Salud de Rhode Island COVID-19

Línea directa (401) 222-8022 or 211 fuera de horas;
Email RIDOH.COVID19Questions@health.ri.gov
Sitio web <https://health.ri.gov/covid/>

Centro de Control de Enfermedades COVID-19 Información

Sitio web www.cdc.gov/coronavirus
Videos <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/videos.html>
Incluye un enlace para videos de ASL

Información de BHDDH sobre el impacto de COVID-19 en los servicios DD y la comunidad DD

Sitio web bhddh.ri.gov/COVID

RI Parent Information Network (RIPIN)

Sitio web <https://ripin.org/covid-19-resources/>
Centro de llamadas (401) 270-0101 o email callcenter@ripin.org

Advocates in Action – para videos y materiales fáciles de leer

Sitio web <https://www.advocatesinaction.org/>
El sitio web ofrece BrowseAloud, que le leerá el sitio web

Inscríbete para nuestra lista de correos

Si no recibe actualizaciones por correo electrónico y boletines de la División, puede suscribirse en nuestro sitio web. Desde la página principal de BHDDH en bhddh.ri.gov, seleccione **Novedades**, luego vaya al final y haga clic en **DD Community Newsletter**. El enlace para suscribirse al Boletín BHDDH está directamente debajo del título, como se muestra en la imagen de la derecha.

Boletín de la comunidad DD
[INSCRÍBETE AL BOLETÍN DE BHDDH](#)

Contactando a la División

El departamento está trabajando en una fuerza laboral reducida y, por lo tanto, las llamadas no deben realizarse directamente a su asistente social. DDD ha establecido una cobertura telefónica las 24 horas con un número de teléfono de horario comercial central y un número de guardia para las noches y fines de semana.

Si tiene una necesidad vital, llame a los números a continuación. Si tiene alguna pregunta o inquietud general, envíe un correo electrónico si puede, para intentar dejar las líneas telefónicas libres para aquellos que necesitan llamar. Haremos todo lo posible para responder a sus preguntas directamente o mediante boletines futuros.

AM **M T W Th F** PM
401-462-3421

8:30 AM → → → → → ← ← ← ← ← 4:00 PM

LLAME DE LUNES A VIERNES DE 8:30 A.M. A 4:00 P.M., PARA:

- NECESIDADES DE APOYO NO MÉDICO
- PREGUNTAS sobre Sus Servicios DD

Durante el horario comercial
 (de lunes a viernes
 de 8:30AM-4:00PM),
 para preguntas o asistencia
(401) 462-3421

PM **M T W Th F** PM
401-265-7461

4:00 PM → → → → → ← ← ← ← ← 10:00 PM

LLAME DURANTE LA SEMANA, DE 8:30 A.M. A 4:00 P.M., PARA:

- PREOCUPACIONES **VITALES**, NO MÉDICAS Y NECESIDADES DE APOYO
- PREGUNTAS **IMPORTANTES Y URGENTES** sobre Sus Servicios DD

Para preguntas relacionadas con
 la atención emergente o inminente,
 Lun - Vie 4PM – 10PM
 y fines de semana 8:30AM – 10PM
(401) 265-7461

AM **SAT SUN** PM
401-265-7461

8:30 AM → → → → → ← ← ← ← ← 10:00 PM

LLAME LOS FINES DE SEMANA, DE 8:30 A.M. A 10:00 P.M., PARA:

- PREOCUPACIONES **VITALES**, NO MÉDICAS Y NECESIDADES DE APOYO
- PREGUNTAS **IMPORTANTES Y URGENTES** sobre Sus Servicios DD

Envíe preguntas generales
 al correo electrónico AskDD.
 No envíe por correo electrónico
 problemas críticos.
BHDDH.AskDD@bhddh.ri.gov

CORREO ELECTRÓNICO LA DIVISIÓN **ENVIAR**

BHDDH.AskDD
@BHDDH.RI.GOV

POR FAVOR MANTENGA LAS LÍNEAS DE TELÉFONO ABIERTAS PARA LLAMADAS QUE TIENEN UNA PREGUNTA O NECESIDAD URGENTE

CUANDO SEA POSIBLE, USE EL CORREO ELECTRÓNICO PARA:

- PREOCUPACIONES **NO URGENTES** sobre Sus Servicios y Apoyos DD
- PREGUNTAS **GENERALES** sobre Sus Servicios o El Sistema RI DD

CONTACTO TU DOCTOR

LLAMADA TELEFÓNICA PARA

- Atención Médica que **NO ES DE EMERGENCIA**
- Preguntas **RUTINARIAS** sobre Su Salud

SIGA LOS CONSEJOS DE SU MÉDICO
NO vayas a su oficina a menos que te digan!

911

PARA EMERGENCIAS MÉDICAS LLAMA AL 911 INMEDIATAMENTE. ¡NO ESPERE!

Para emergencias
 médicas o relacionadas
 con la atención
 médica, llame a su
 médico o al 911

Supporting Meaningful Employment Training Series

A Person-Centered Approach to Career Planning, Job Development and Retention

ACRE Approved



The Supporting Meaningful Employment (SME) Training Series includes Orientation, 12 modules and corresponding field work assignments, and 4 Mentor/Fieldwork Sessions to meet ACRE Certificate requirements. Each module consists of 3 hours of training.

Participants can opt to register for the full SME ACRE approved series or to register for one of the “mini-series” with a focus on a single skill area *Vocational Assessment and Employment Planning (VA)*, *Job Development (JD)*, and *Job Retention and Coaching (JRC)*.

Completion of all 12 modules is strongly encouraged to ensure employment professionals are knowledgeable and skilled in all areas of community employment services. Full details and requirements are provided on the Sherlock Center website.

OPEN TO SCHOOL PERSONNEL AND PROVIDER ORGANIZATION STAFF AND SELF-DIRECTED SUPPORTS STAFF.

REGISTRATION

FEES: Sessions are offered free of charge to participants working in a RI public school district and for a RI organization, which includes Self-Directed Support staff/representatives.

Fees apply for participants working for out-of-state organizations/locations. The full ACRE Series is \$500; Mini-Certificate sessions are \$200 per certificate. Refunds will only be issued for registrations cancelled at least one week prior to the first session for which you are registered. Registrations are transferable to other members of your organization.

Complete details including module descriptions, session dates, and a link to the registration form are available from the Sherlock Center website at www.sherlockcenter.org. Follow the link to “Supporting Meaningful Employment Training Series” from the main menu. Registration deadlines vary depending on the session of interest.

Questions & Requests?

If you need help or have questions regarding registration, please contact Elaine Sollecito at esollecito@ric.edu or call (401) 456-2764. If you have questions regarding the training, contact Vicki Ferrara, vferrara@ric.edu.

If you need a reasonable accommodation (e.g., ASL Interpreter, materials in an alternate format (e.g. large print) or information in a language other than English to fully participate in this event, please indicate your request on the registration form as soon as possible.



Build an ACRE! SESSION MODULES

Module 1: Foundations in Community Employment Services and Supports

Module 2: Work Incentives to Support Employment and Retention

Module 3: Vocational Assessment I - Getting to Know the Job Seeker

Module 4: Vocational Assessment II - Person-Centered Employment Planning - the process

Module 5: Vocational Assessment III - Strategies for Community Exploration & Individualized Job Search Planning

Module 6: Employment Law, Americans with Disabilities Act (ADA), and Disability Disclosure

Module 7: Job Development I - Job Search Practices to Support Meaningful Employment

Module 8: Job Development II - Employer Assessment and Individualized Approach to a Job Match

Module 9: Job Development III - Employer Relationships and Negotiations

Module 10: Job Retention and Coaching I - Foundations in Job Retention Success

Module 11: Job Retention and Coaching II - Teaching the Job - Task Analysis and Systematic Instruction

Module 12: Job Retention and Coaching III - Fading Support, Quality Services and Career Development



Supporting Meaningful Employment Training Series

Training Schedule Fall 2020

Registration available from the Sherlock Center website at www.sherlockcenter.org.

ACRE Certificate Series

SME ACRE Instructor-lead training through ZOOM Tuesdays and Thursdays Each module consists of two 1.5 hour sessions. REGISTRATION DEADLINE: September 2, 2020		
Date	Time	Topic
September 10	3:00 - 4:30 PM	Orientation & Mentor/Fieldwork Session #1
Sept. 15 and 17	3:00 - 4:30 PM	MODULE 1: Foundations in Community Employment Services and Supports
Sept. 22 and 24	3:00 - 4:30 PM	MODULE 2: Work Incentives to Support Employment and Retention
Sept. 29 and Oct. 1	3:00 - 4:30 PM	MODULE 3: Vocational Assessment I - Getting to Know the Job Seeker
Oct. 6 and 8	3:00 - 4:30 PM	MODULE 4: Vocational Assessment II- Person-Centered Employment Planning Process
Oct. 13 and 15	3:00 - 4:30 PM	MODULE 5: Vocational Assessment III- Strategies for Community Exploration & Individualized Job Search Planning
Oct. 20 and 22	3:00 - 4:30 PM	MODULE 6: Employment Law, Americans with Disabilities Act (ADA), and Disability Disclosure
Oct. 29 and Nov. 12	3:00 - 4:30 PM	MODULE 7: Job Development I - Job Search Practices to Support Meaningful Employment
Nov. 19 and Dec. 3	3:00 - 4:30 PM	MODULE 8: Job Development II –Employer Assessment and Individualized Approach to a Job Match
Dec. 10 and 17	3:00 - 4:30 PM	MODULE 9: Job Development III- Employer Relationships and Negotiations
Oct. 27 and Nov. 10	3:00 - 4:30 PM	MODULE 10: Job Retention and Coaching I - Foundations in Job Retention Success
Nov. 17 and Dec. 1	3:00 - 4:30 PM	MODULE 11: Job Retention and Coaching II– Teaching the Job- Task Analysis and Systematic Instruction
Dec. 8 and 15	3:00 - 4:30 PM	MODULE 12: Job Retention and Coaching III- Fading Support, Quality Services and Career Development
MENTOR/FIELDWORK SESSIONS		Must attend all sessions.
November 5	3:00 - 4:30 PM	Mentor/Fieldwork Session #2 (VA)
November 24	3:00 - 4:30 PM	Mentor/Fieldwork Session #3 (JD/JRC)
January 7, 2021	3:00 - 4:30 PM	Mentor/Fieldwork Session #4 (JD/JRC)



Paul V. Sherlock Center on Disabilities / RI College, 600 Mt. Pleasant Avenue, Providence, RI 02908
 Voice: 401-456-8072 | TTY: Via RI Relay at 711 or (800) 745-5555 | www.sherlockcenter.org

Supporting Meaningful Employment Training Series

Training Schedule Fall 2020

Registration available from the Sherlock Center website at www.sherlockcenter.org.

Vocational Assessment Mini Certificate		Instructional-lead training through Zoom.
REGISTRATION DEADLINE: September 2, 2020		Each Module consists of two 1.5 hour sessions.
Date	Time	Topic
September 10	3:00 - 4:30 PM	Orientation
Sept. 15 and 17	3:00 - 4:30 PM	MODULE 1: Foundations in Community Employment Services and Supports
Sept. 22 and 24	3:00 - 4:30 PM	MODULE 2: Work Incentives to Support Employment and Retention
Sept. 29 and Oct. 1	3:00 - 4:30 PM	MODULE 3: Vocational Assessment I - Getting to Know the Job Seeker
Oct. 6 and 8	3:00 - 4:30 PM	MODULE 4: Vocational Assessment II - Person-Centered Employment Planning Process
Oct. 13 and 15	3:00 - 4:30 PM	MODULE 5: Vocational Assessment III - Strategies for Community Exploration & Individualized Job Search Planning
Nov. 5	3:00 - 4:30 PM	Mentor/Fieldwork Session #2 (VA)

Job Development Mini Certificate		Instructional-lead training through Zoom.
REGISTRATION DEADLINE: September 2, 2020		Each Module consists of two 1.5 hour sessions.
Date	Time	Topic
September 10	3:00 - 4:30 PM	Orientation
Sept. 15 and 17	3:00 - 4:30 PM	MODULE 1: Foundations in Community Employment Services and Supports
Oct. 20 and 22	3:00 - 4:30 PM	MODULE 6: Employment Law, Americans with Disabilities Act (ADA), and Disability Disclosure
Oct. 29 and Nov. 12	3:00 - 4:30 PM	MODULE 7: Job Development I - Job Search Practices to Support Meaningful Employment
Nov. 19 and Dec. 3	3:00 - 4:30 PM	MODULE 8: Job Development II –Employer Assessment and Individualized Approach to a Job Match
Dec. 10 and 17	3:00 - 4:30 PM	MODULE 9: Job Development III- Employer Relationships and Negotiations
Attend One	3:00 - 4:30 PM	Must attend one Mentor/Fieldwork Session (JD/JRC) on Nov. 17, 2020, OR Jan. 7, 2021

Job Retention & Coaching Mini Certificate		Instructional-lead training through Zoom.
REGISTRATION DEADLINE: September 2, 2020		Each Module consists of two 1.5 hour sessions.
Date	Time	Topic
September 10	3:00 - 4:30 PM	Orientation
Sept. 15 and 17	3:00 - 4:30 PM	MODULE 1: Foundations in Community Employment Services and Supports
Oct. 20 and 22	3:00 - 4:30 PM	MODULE 6: Employment Law, Americans with Disabilities Act (ADA), and Disability Disclosure
Oct. 27 and Nov. 10	3:00 - 4:30 PM	MODULE 10: Job Retention and Coaching I - Foundations in Job Retention Success
Nov. 17 and Dec. 1	3:00 - 4:30 PM	MODULE 11: Job Retention and Coaching II - Teaching the Job-Task Analysis and Systematic Instruction
Dec. 8 and 15	3:00 - 4:30 PM	MODULE 12: Job Retention and Coaching III - Fading Support, Quality Services, and Career Development
Attend One	3:00 - 4:30 PM	Must attend one Mentor/Fieldwork Session (JD/JRC) on Nov. 17, 2020, OR Jan. 7, 2021



Paul V. Sherlock Center on Disabilities / RI College, 600 Mt. Pleasant Avenue, Providence, RI 02908
 Voice: 401-456-8072 | TTY: Via RI Relay at 711 or (800) 745-5555 | www.sherlockcenter.org

Supporting Meaningful Employment Training Series

Training Schedule Fall 2020

Registration available from the Sherlock Center website at www.sherlockcenter.org.

MAKE-UP MODULES

MAKE UP MODULES		Instructor-lead training through ZOOM
Tuesdays and Thursdays		Each Module consists of two 1.5 hour sessions.
REGISTRATION DEADLINE: September 2, 2020		
Date	Time	Topic
Sept. 15 and 17	3:00 - 4:30 PM	MODULE 1: Foundations in Community Employment Services and Supports
Sept. 22 and 24	3:00 - 4:30 PM	MODULE 2: Work Incentives to Support Employment and Retention
Sept. 29 and Oct. 1	3:00 - 4:30 PM	MODULE 3: Vocational Assessment I - Getting to Know the Job Seeker
Oct. 6 and 8	3:00 - 4:30 PM	MODULE 4: Vocational Assessment II- Person-Centered Employment Planning Process
Oct. 13 and 15	3:00 - 4:30 PM	MODULE 5: Vocational Assessment III- Strategies for Community Exploration & Individualized Job Search Planning
Oct. 20 and 22	3:00 - 4:30 PM	MODULE 6: Employment Law, Americans with Disabilities Act (ADA), and Disability Disclosure
Oct. 29 and Nov. 12	3:00 - 4:30 PM	MODULE 7: Job Development I - Job Search Practices to Support Meaningful Employment
Nov. 19 and Dec. 3	3:00 - 4:30 PM	MODULE 8: Job Development II –Employer Assessment and Individualized Approach to a Job Match
Dec. 10 and 17	3:00 - 4:30 PM	MODULE 9: Job Development III- Employer Relationships and Negotiations
Oct. 27 and Nov. 10	3:00 - 4:30 PM	MODULE 10: Job Retention and Coaching I - Foundations in Job Retention Success
Nov. 17 and Dec. 1	3:00 - 4:30 PM	MODULE 11: Job Retention and Coaching II– Teaching the Job- Task Analysis and Systematic Instruction
Dec. 8 and 15	3:00 - 4:30 PM	MODULE 12: Job Retention and Coaching III- Fading Support, Quality Services and Career Development



Paul V. Sherlock Center on Disabilities / RI College, 600 Mt. Pleasant Avenue, Providence, RI 02908
 Voice: 401-456-8072 | TTY: Via RI Relay at 711 or (800) 745-5555 | www.sherlockcenter.org



PLAN AHEAD FOR YOUR FUTURE

Did you know? You can start a new customized employment experience right from home with Looking Upwards or Perspectives Corporation and their partners.

The Person Centered Supported Employment Performance Program is intended for Rhode Islanders with I/DD who have never had a job and who may have worked in a sheltered workshop, attended a facility-based day program, or entered the adult DD system since 2012. It helps you obtain a job through customized services and supports.

HOSTED BY:



Learn more at our informational meeting

MONDAY • Sept 14
12PM ~ 1PM

TUESDAY • Sept 15
6PM ~ 7PM

Register for this Zoom event via **eventbrite!**

REGISTER



employmentservices@perspectivescorporation.com

(401) 294-3990