



Rhode Island DD Network
Declaración sobre la muerte de George Floyd

En respuesta al reciente asesinato de George Floyd y de innumerables hombres y mujeres negros, la Red de Discapacidades del Desarrollo de Rhode Island (Red RI DD), incluidos los Derechos de Discapacidad Rhode Island, el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Rhode Island y el Centro de Discapacidades Paul V. Sherlock , está en solidaridad pacífica y empatía con aquellos devastados por la trágica pérdida de vidas.

Nos afligimos con las familias afectadas. Como nación, podemos y debemos hacerlo mejor para fomentar estos valores dentro de las comunidades donde vivimos y trabajamos.

Las personas con discapacidad también son personas de color, inmigrantes, refugiados, miembros de la comunidad LGBTQ + y miembros de todos los grupos religiosos. Se enfrentan al mismo odio e intolerancia y, a menudo, están sujetos al mismo trato brutal por parte de la policía que no está capacitada para reconocer sus necesidades.

La Red RI DD está del lado de aquellos que protestan por otra muerte innecesaria, que rechazan el odio y que demandan justicia. Estamos comprometidos a lograr la plena inclusión en la sociedad y trabajar por los derechos civiles y humanos de los que viven en Rhode Island con discapacidades de todas las razas, orígenes culturales y etnias.

*"Si no puedes volar, corre, si no puedes correr, camina,
si no puedes caminar, entonces gatea, pero haz lo que hazas
debes seguir adelante."
~ Martin Luther King Jr.*

Amy Grattan, Ph.D.

Directora ejecutiva

Paul V. Sherlock Center on

Disabilities at Rhode Island College

Morna A. Murray, J.D.

Directora ejecutiva

Disability Rights

Rhode Island

Kevin Nerney

Directora ejecutivo

Rhode Island Developmental

Disabilities Council

Reapertura de RI: Actualización DDD

El viernes 5 de junio se realizó una sesión de aportes para discutir inquietudes e ideas para reabrir el sistema. Las notas de la reunión se compartirán la próxima semana.

Si tiene comentarios o inquietudes, compártalos con su asistente social o envíelos por correo electrónico a BHDDH.AskDD@bhddh.ri.gov.

Proyección y debate de películas virtuales de Hearts of Glass

Patrocinado por el Instituto Rural de Discapacidad e Inclusión y
Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)

Evento virtual
proyección de
cine y discusión

Presented by

American Association
on Intellectual and
Developmental Disabilities

Disability & Inclusion



La película premiada por los medios de AAIDD de este año, "Hearts of Glass", se utilizará como catalizador para la conversación sobre el empleo y la inclusión. Los asistentes tendrán acceso a transmitir la película desde **el viernes 19 de junio a las 7 p.m. ET hasta el viernes 26 de junio a las 7 p.m. ET.**

Una [mesa redonda \[clicks.memberclicks-mail.net\]](https://clicks.memberclicks-mail.net) sobre la película se llevará a cabo a través de un seminario web el 24 de junio de 2020 a las 4:00 p.m. ET. Únase a nosotros para una discusión animada con el cineasta, las personas que aparecen en el documental y el director ejecutivo del Instituto Rural para Comunidades Inclusivas, que se desempeñó como asesor durante la producción. La película trata sobre una pequeña empresa ambiciosa que combina producción local de alimentos de alta tecnología y empleo significativo para personas con discapacidades. Puedes ver el trailer [aquí \[clicks.memberclicks-mail.net\]](https://clicks.memberclicks-mail.net).

[Cultivar el empleo y la inclusión en la comunidad: proyección de películas "Hearts of Glass" y debate en panel \[clicks.memberclicks-mail.net\]](https://clicks.memberclicks-mail.net)

24 de junio de 2020 4:00 pm EST

Oradores:

Jennifer Tennican, Directora de "Hearts of Glass"

Johnny Fifles, Asociado Senior de Microgreen, Vertical Harvest y autogestores

Emily Churchill, Jefe de producción, Vertical Harvest

Martin Blair, Director Ejecutivo de la University of Montana's Rural Institute

Más cosas que hacer en casa

ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA ADULTOS DURANTE LA PANDEMIA COVID-19

Adaptarse a una vida de distanciamiento social puede ser un desafío por muchas razones, pero estamos aquí para ayudarlo. Para algunas ideas locales interesantes de Rhode Island, consulte este enlace: <https://www.rimonthly.com/fun-activities-for-adults-during-the-covid-19-pandemic/>

Más de 250 formas creativas para mantener a su familia cuerda durante la crisis de COVID-19.

Viejo o joven, visite este sitio para más diversión:

<https://rochester.kidsoutandabout.com/content/250-creative-ways-keep-your-family-sane-during-covid-19-crisis>

6 actividades respaldadas por la ciencia para ayudarlo a relajarse mientras está en casa

Aquí hay algo de diversión en COVID en casa para nosotros los nerds de la ciencia:

<https://www.cnbc.com/2020/03/20/relaxing-activities-to-do-at-home-during-covid-19-quarantine.html>

COVID-19: Cómo mantenerse seguro durante las actividades al aire libre

Una guía de campo para obtener aire fresco durante el brote de coronavirus

<https://health.clevelandclinic.org/covid-19-how-to-stay-safe-during-outdoor-activities/>

Mayo Clinic presenta habilidades para Alexa de Amazon sobre COVID-19

Mayo Clinic ha lanzado una nueva habilidad para Alexa, el servicio de voz basado en la nube de Amazon, para proporcionar a los consumidores la información más reciente sobre la pandemia de COVID-19. Los usuarios con un dispositivo habilitado para Alexa, como Amazon Echo y Echo Dot, pueden habilitar la habilidad "Respuestas de Mayo Clinic en COVID-19" para obtener información de los expertos de Mayo Clinic sobre la pandemia y orientación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

Las habilidades de Alexa son aplicaciones activadas por voz que agregan capacidades a dispositivos habilitados para Alexa y dispositivos móviles con tecnología de reconocimiento de voz. Para acceder a "Respuestas de Mayo Clinic en COVID-19", los consumidores pueden habilitar la habilidad en un dispositivo habilitado para Alexa diciendo: "Alexa, abre Respuestas de Mayo Clinic en COVID-19". Luego haga preguntas sobre COVID-19, tales como "¿Cuáles son los síntomas del coronavirus?" Se obtendrán respuestas de expertos de Mayo Clinic y CDC.

La habilidad incluye la nueva herramienta de autoevaluación COVID-19 de Mayo Clinic que ayuda a los usuarios a determinar si deben buscar pruebas. La habilidad de voz advierte a los usuarios que si tienen una emergencia de salud, deben buscar asistencia médica inmediata.

Mayo Clinic es una práctica de grupo médico sin fines de lucro. Más de 3.800 médicos y científicos y 50.900 personal de salud aliado trabajan en Mayo Clinic. Mayo Clinic también atiende a más de 70 comunidades a través del Sistema de Salud de Mayo Clinic con ubicaciones en Minnesota, Iowa y Wisconsin. Colectivamente, estos lugares atienden a más de 1 millón de personas cada año.

Serie de seminarios web de verano sobre COVID-19: problemas y estrategias prácticas para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo

Esta serie de seminarios web se ofrece como una plataforma para que los proveedores de la comunidad compartan sus experiencias en el mantenimiento de servicios para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo durante la pandemia de COVID-19, y para compartir información con los autogestores y sus familias.

9 de junio de 2020 a las 2 PM EDT

Protegiéndonos a nosotros mismos, protegiendo a los demás Parte 2: Cuidar de alguien infectado con COVID-19 en su hogar por Melissa L. Desroches, PhD, RN, Investigadora postdoctoral, Tufts University

[REGISTRARSE](#)

16 de junio de 2020 a las 2 p.m. EDT

Hablando de COVID-19: Recursos para personas con IDD por Kathy Service, RN, MS, FNP-BC, CDDN, Grupo de trabajo nacional sobre discapacidades intelectuales y prácticas de demencia

[REGISTRARSE](#)

23 de junio de 2020 a las 2 PM EDT

Impacto de COVID-19 en las organizaciones que atienden a personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo por Donna Martin, Directora de Alianzas Estatales y Proyectos Especiales, American Network of Community Options (ANCOR)

[REGISTRARSE](#)

30 de junio de 2020 a las 2 p.m. EDT

Survival Coalition y The Arc Wisconsin: determinando lo que se necesita ahora y en el futuro en respuesta a COVID-19 por Lisa Pugh, Directora ejecutiva de The Arc Wisconsin

[REGISTRARSE](#)

7 de julio de 2020 a la 1 p.m. CDT / 2 p.m. EDT

Preparación de sus empleados para el impacto de COVID-19: actualizaciones de proveedores por Ed Kaul, Director Ejecutivo ARCA y Eligio Velasquez, 2020 Profesional de soporte directo del año

[REGISTRARSE](#)

TENGA EN CUENTA

- No hay costo para estos seminarios web.
- No se ofrecen CEU para estos seminarios web.
- Los seminarios web y los materiales se grabarán y archivarán en YouTube.
- Para adaptaciones por discapacidad, envíe un correo electrónico a Jasmina Sisirak ([jsisirak@uic.edu](mailto:jisirak@uic.edu)) al menos 10 días antes de los seminarios web.

Esta serie de seminarios web de COVID-19 es presentada por [HealthMatters Program](https://www.healthmattersprogram.org) (<https://www.healthmattersprogram.org>), Department of Disability and Human Development, College of Applied Health Sciences, University of Illinois at Chicago a través de una asociación continua con [Project SEARCH](https://www.projectsearch.us) (<https://www.projectsearch.us>) financiado por el Ohio Developmental Disabilities Council, Grant # 17CH03FA20 y [Aspire](https://aspirechicago.com) (<https://aspirechicago.com>).

Comprender la seguridad en Internet para las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

Internet ha cambiado drásticamente la forma en que interactuamos con el mundo. Se ha convertido en un medio global de comunicación en nuestra vida cotidiana. Sin embargo, Internet también puede poner a las personas en riesgo de acoso cibernético, exposición a material inapropiado, depredadores en línea y la posibilidad de revelar demasiada información personal.

Este seminario web grabado, organizado por The Arc of New Jersey Family Institute y presentado por Ashley Ritchey, Directora del Proyecto de Autodefensa de New Jersey, aborda la seguridad en Internet y la mejor manera de apoyar a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo en Internet. El video de 56 minutos se puede encontrar en <https://vimeo.com/265441660>

Otros próximos seminarios web del Arco de New Jersey

Seminario web: No hay lugar como el hogar: recursos en línea para mantenerlo comprometido Martes 9 de junio de 2020

2:00 pm - 3:00 pm

Este seminario web explorará recursos divertidos, creativos e innovadores basados en la web para que los autogestores, los miembros de la familia y el personal participen durante el pedido de la estadía en el hogar. Incluirá los sucesos de los capítulos locales de The Arc y las agencias de proveedores de la comunidad en todo el estado, así como formas de mantenerse activo, incluidos juegos para mantener su cerebro involucrado, oportunidades de defensa, recursos artísticos y culturales, ¡y mucho más! Aprenderá cómo conectarse a un mundo de oportunidades desde la comodidad de su hogar.

- [haga clic aquí para registrarse](#)

Próximo seminario web: ¡estás contratado! Preparación para el empleo post-COVID Martes 16 de junio de 2020

2:00 pm - 3:00 pm

Este seminario web ayudará a los autogestores y profesionales de empleo con apoyo a prepararse para las oportunidades laborales posteriores a COVID-19. Ahora es el momento de preparar su currículum y encontrar formas de desarrollar sus conocimientos y habilidades. Después de seguir esta guía, se asegurará de conseguir un nuevo trabajo y convertirse en un empleado valioso. Compartiremos recursos para clases y capacitaciones en línea, así como también veremos qué están haciendo las compañías para prepararse para el empleo posterior a COVID. Después de este seminario web, se sentirá bien informado y preparado para obtener y mantener un empleo después de COVID.

- [haga clic aquí para registrarse](#)

Seminario web: La mascarada de COVID: una guía sobre máscaras y regreso a la sociedad Martes 23 de junio de 2020

2:00 pm - 3:00 pm

Este seminario web proporcionará una descripción general de por qué las máscaras son importantes durante esta pandemia y cómo obtener, usar, quitarse y cuidar adecuadamente sus máscaras. También se discutirán las pautas de etiqueta y salud adecuadas para aventurarse en la comunidad y regresar a la sociedad.

- [haga clic aquí para registrarse](#)

Recursos de salud mental después de un incidente de violencia y disturbios civiles

Los disturbios de esta semana en Providence pueden haberte dejado con muchas emociones, particularmente dolor, sabiendo que la violencia que ha permeado las principales ciudades de todo el país ahora ha llegado a nuestro estado de origen. Nuestros pensamientos están con todos nuestros socorristas, así como con los sobrevivientes y testigos.

La siguiente lista de materiales incluye aquellos enfocados en las necesidades generales relacionadas con la salud mental y el uso de sustancias después de un incidente de violencia y disturbios civiles, así como secciones separadas con recursos para comunidades religiosas y líderes espirituales; niños, jóvenes, padres y otros cuidadores y escuelas; y respondedores a desastres.

Hay dos recursos que pueden ser útiles:

- El número gratuito de la línea de ayuda de socorro en casos de desastre de SAMHSA (1–800–985–5990) y reciba asesoramiento inmediato. Este servicio de ayuda de crisis gratuito, confidencial y multilingüe también está disponible a través de SMS (texto TalkWithUs al 66746) para cualquier persona que experimente angustia psicológica como resultado de este evento. Las personas que llaman y envían mensajes de texto están conectadas con profesionales capacitados y atentos de los centros de asesoramiento de crisis de la red. El personal de la línea de ayuda brinda asesoramiento confidencial, referencias y otros servicios de apoyo necesarios.
- La aplicación SAMHSA Disaster permite a los servicios de respuesta de salud del comportamiento de desastres navegar por los recursos relacionados con la preparación previa a la implementación, la asistencia en el terreno y los recursos posteriores a la implementación. Los usuarios también pueden compartir recursos de la aplicación por mensaje de texto o correo electrónico e identificar rápidamente los servicios locales de tratamiento de trastornos de uso de sustancias y salud mental.
<https://store.samhsa.gov/apps/disaster> [store.samhsa.gov]

Respuesta general a desastres e información de recuperación

- ***Lidiando con el dolor después de la violencia comunitaria***— Esta hoja de consejos de la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA) presenta algunos de los signos de dolor y enojo después de un incidente de violencia comunitaria, proporciona información útil sobre cómo lidiar con el dolor y ofrece consejos para ayudar a los niños a lidiar con el dolor.
<https://store.samhsa.gov/product/Coping-With-Grief-After-Community-Violence/SMA14-4888> [store.samhsa.gov]
- ***Consejos para los sobrevivientes: Cómo sobrellevar el dolor después de un desastre o evento traumático***— En esta hoja de consejos, el Centro de Asistencia Técnica en Desastres (DTAC) de la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA) define y describe el dolor, discute formas de lidiar con el dolor, explica el dolor complicado y ofrece recursos relevantes para apoyo adicional. <https://store.samhsa.gov/product/Tips-for-Survivors-/SMA17-5035> [store.samhsa.gov]
- ***Consejos para los sobrevivientes de un desastre u otro evento traumático: manejo del estrés***— Esta hoja de consejos de SAMHSA ofrece consejos para la prevención y el manejo del estrés para tratar los efectos del trauma, la violencia masiva o el terrorismo. Enumera consejos para aliviar el estrés, describe cómo saber cuándo buscar ayuda profesional y proporciona recursos complementarios.

<https://store.samhsa.gov/product/Tips-for-Survivors-of-a-Disaster-or-Other-Traumatic-Event-Managing-Stress/SMA13-4776> [store.samhsa.gov]

Esta hoja de consejos también está disponible en español en <https://store.samhsa.gov/product/Tips-for-Survivors-of-a-Disaster-or-Other-Traumatic-Event-Managing-Stress-Spanish-Version-/SMA13-4776SPANISH> [store.samhsa.gov]. Una hoja de consejos similar está disponible en Punjabi en <https://store.samhsa.gov/product/Tips-for-Survivors-of-a-Traumatic-Event-Managing-Your-Stress-Punjabi-Version-/NMH05-0209PUNJABI> [store.samhsa.gov].

- **Hacer frente a un desastre o evento traumático** —En esta página web, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades enfatizan la importancia de hacer frente a un desastre y obtener ayuda profesional si es necesario, con reacciones que pueden ser difíciles e intensas. Se proporcionan enlaces a información adicional sobre cómo manejar su salud emocional como sobreviviente, apoyar a sus hijos para que puedan sobrellevar la situación y dedicar tiempo para el autocuidado como respuesta ante desastres. <https://emergency.cdc.gov/coping/index.asp> [emergency.cdc.gov]. Esta información está disponible en español en <https://emergency.cdc.gov/es/coping/index.asp> [emergency.cdc.gov].

Recursos para comunidades religiosas y líderes espirituales

- **Comunidades de fe y salud mental en desastres** —Esta hoja de consejos de NDIN proporciona información para los líderes religiosos sobre las reacciones de estrés comunes que las personas pueden experimentar en respuesta a un desastre y sugiere formas en que pueden hacer frente y ayudar a otros a enfrentar las reacciones de estrés por desastre. La hoja también proporciona información sobre la derivación de personas para servicios de salud mental. http://www.n-din.org/ndin_resources/tipsheets_v1208/11_NDIN_TS_DisasterMentalHealth.pdf [n-din.org]
- **Consejos y lecciones: respuesta a desastres: el domingo después de un desastre**— Esta hoja de consejos de Episcopal Relief & Development ofrece consejos sobre cómo proporcionar apoyo comunitario y congregacional después de un desastre. <http://www.episcopalrelief.org/uploads/EducationFileModel/56/file/Sunday-After-Disaster.pdf> [episcopalrelief.org]
- **Poblaciones Vulnerables y Desastres**—Esta hoja de consejos discute la necesidad de que los líderes religiosos tengan en cuenta las necesidades de las poblaciones vulnerables durante la preparación y respuesta ante desastres. La hoja identifica los tipos de poblaciones vulnerables e ilustra las mejores prácticas de preparación y respuesta para ayudar a las personas dentro de estas poblaciones. http://www.n-din.org/ndin_resources/tipsheets_v1208/26_NDIN_TS_VulnerablePopulations.pdf [n-din.org]

Recursos para niños, jóvenes, padres y otros cuidadores, y escuelas

- **Comprensión del trauma infantil**—Esta página web identifica eventos que niños y jóvenes pueden experimentar como traumáticos, presenta estadísticas sobre experiencias traumáticas y sus efectos en niños y jóvenes, enumera signos de estrés traumático en niños y jóvenes de varias edades, y ofrece consejos para padres y otros adultos importantes en la vida de niños y jóvenes por ayudar a niños y jóvenes a sobrellevar el trauma. También se proporcionan enlaces a recursos para obtener más información y apoyo. <https://www.samhsa.gov/child-trauma/understanding-child-trauma> [samhsa.gov]
- **Reacciones relacionadas con la edad a un evento traumático**—En esta hoja de información y consejos, el NCTSN proporciona una visión general de cómo los niños y adolescentes pueden reaccionar ante los desastres naturales y humanos que experimentan como traumáticos. Describe las reacciones típicas dentro de rangos de edad específicos y ofrece consejos para padres y otros cuidadores, personal escolar, profesionales de la salud y miembros de la comunidad para ayudar a los niños y adolescentes a sobrellevar. <https://www.nctsn.org/resources/age-related-reactions-traumatic-event> [nctsn.org]

- **Violencia comunitaria: reacciones y acciones en tiempos peligrosos**— Este recurso de la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil (NCTSN) proporciona información sobre la violencia comunitaria, cómo puede afectar la vida cotidiana y qué hacer para recibir apoyo. <https://www.nctsn.org/resources/community-violence-reactions-and-actions-dangerous-times> [nctsn.org]
- **Ayudando a los jóvenes después del trauma comunitario: consejos para educadores**— En esta hoja de consejos de 1 página, el NCTSN identifica 10 formas en que los jóvenes pueden reaccionar ante los traumas de la comunidad, como los desastres naturales o humanos, y sugiere formas para que los educadores respondan a estas reacciones y apoyen a los jóvenes para hacer frente. La hoja de consejos también aconseja a los educadores que busquen apoyo profesional en salud mental para los jóvenes, y para ellos mismos, según sea necesario. https://www.nctsn.org/sites/default/files/resources/tip-sheet/helping_youth_after_community_trauma_for_educators_final_explosions.pdf [nctsn.org]

Recursos para el personal de respuesta ante desastres

- **Primeros auxilios psicológicos para socorristas: consejos para trabajadores de emergencias y respuesta a desastres**— Esta hoja de consejos de SAMHSA proporciona a los socorristas información sobre cómo dirigirse a las personas por primera vez después de un desastre y cómo comunicarse con calma y promover la seguridad.. <https://store.samhsa.gov/product/Psychological-First-Aid-for-First-Responders/NMH05-0210> [store.samhsa.gov]
- **Consejos para el personal de respuesta ante desastres: prevención y control del estrés**— Esta hoja de consejos de SAMHSA ayuda a los trabajadores de respuesta a desastres a prevenir y controlar el estrés. Incluye estrategias para ayudar a los respondedores a prepararse para su tarea, usar precauciones para reducir el estrés durante la tarea y manejar el estrés en la fase de recuperación de la tarea. <https://store.samhsa.gov/product/Preventing-and-Managing-Stress/SMA14-4873> [store.samhsa.gov]
Esta hoja de consejos también está disponible en español en <https://store.samhsa.gov/product/Tips-for-Disaster-Responders-Preventing-And-Managing-Stress-Spanish-Version-/SMA14-4873SPANISH> [store.samhsa.gov].
- **Consejos para el personal de respuesta ante desastres: comprender la fatiga de la compasión**— Esta hoja de consejos de SAMHSA define y describe la fatiga por compasión, el agotamiento y el estrés traumático secundario. Enumera signos de fatiga de compasión y ofrece consejos para prevenir la fatiga de compasión y hacer frente a ella si ocurre, y señala que los respondedores también pueden experimentar efectos positivos como resultado de su trabajo. <https://store.samhsa.gov/system/files/sma14-4869.pdf> [store.samhsa.gov]
Esta hoja de consejos también está disponible en español en <https://store.samhsa.gov/product/Tips-for-Disaster-Responders-Understanding-Compassion-Fatigue-Spanish-Version-/SMA14-4869SPANISH> [store.samhsa.gov].
- **Estrés de incidente traumático: información para trabajadores de respuesta a emergencias**— Esta hoja informativa de los CDC describe los síntomas del estrés por incidente traumático y enumera las actividades que los trabajadores de respuesta a emergencias pueden realizar en el sitio y en el hogar para hacer frente a los aspectos desafiantes de la respuesta a desastres. <https://www.cdc.gov/niosh/mining/works/cover-sheet643.html> [cdc.gov]

Recurso adicional para necesidades agudas

- **Línea de vida nacional para la prevención del suicidio** — Financiado por la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental, National Suicide Prevention Lifeline es una fuente de apoyo disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana para las personas en crisis, incluidas las reacciones desafiantes a los desastres. Llame al 1-800-273-TALK (1-800-273-8255) o, para obtener ayuda en español, llame al 1-888-628-9454. <https://suicidepreventionlifeline.org> [suicidepreventionlifeline.org]

Si está experimentando una crisis de salud mental, BH Link está aquí para ayudarlo.

La misión de BH Link es garantizar que todos los habitantes de Rhode Island que sufren crisis de salud mental y uso de sustancias reciban los servicios adecuados que necesitan lo más rápido posible en un entorno que respalde su recuperación. Llame al 911 si existe riesgo de peligro inmediato. Visite el sitio web de BH Link en www.bhlink.org o para obtener asistencia confidencial y conectarse para recibir atención.:

LLAMADA (401) 414-LINK (5465) Si es menor de 18 años LLAME: (855) KID(543)-LINK(5465)
Visite el CENTRO DE TRIAJE 24 HORAS / 7 DÍAS en 975 Waterman Avenue, East Providence, RI

Manténgase informado con información sobre COVID-19

Recursos del Departamento de Salud de Rhode Island COVID-19

Línea directa (401) 222-8022 or 211 fuera de horas;
Email RIDOH.COVID19Questions@health.ri.gov
Sitio web <https://health.ri.gov/covid/>

Centro de Control de Enfermedades COVID-19 Información

Sitio web www.cdc.gov/coronavirus
Videos <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/videos.html>
Incluye un enlace para videos de ASL

Información de BHDDH sobre el impacto de COVID-19 en los servicios DD y la comunidad DD

Sitio web bhddh.ri.gov/COVID

RI Parent Information Network (RIPIN)

Sitio web <https://ripin.org/covid-19-resources/>
Centro de llamadas (401) 270-0101 o email callcenter@ripin.org

Advocates in Action – para videos y materiales fáciles de leer

Sitio web <https://www.advocatesinaction.org/>
El sitio web ofrece BrowseAloud, que le leerá el sitio web

Inscríbete para nuestra lista de correos

Si no recibe actualizaciones por correo electrónico y boletines de la División, puede suscribirse en nuestro sitio web. Desde la página principal de BHDDH en bhddh.ri.gov, seleccione **Novedades**, luego vaya al final y haga clic en **DD Community Newsletter**. El enlace para suscribirse al Boletín BHDDH está directamente debajo del título, como se muestra en la imagen de la derecha.

Boletín de la comunidad DD
[INSCRÍBETE AL BOLETÍN DE BHDDH](#)

Contactando a la División

El departamento está trabajando en una fuerza laboral reducida y, por lo tanto, las llamadas no deben realizarse directamente a su asistente social. DDD ha establecido una cobertura telefónica las 24 horas con un número de teléfono de horario comercial central y un número de guardia para las noches y fines de semana.

Si tiene una necesidad vital, llame a los números a continuación. Si tiene alguna pregunta o inquietud general, envíe un correo electrónico si puede, para intentar dejar las líneas telefónicas libres para aquellos que necesitan llamar. Haremos todo lo posible para responder a sus preguntas directamente o mediante boletines futuros

